



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE VIEȚII ȘI DEZVOLTARE UMANĂ

GHID DE ELABORARE A LUCRĂRII DE ABSOLVIRE

Departamentul: PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Programul: CONVERSIE PSIHOLOGIE

Sesiunea: iulie/septembrie 2026

Prezentul Ghid privind elaborarea și redactarea lucrării de absolvire conversie constă în stabilirea regulilor generale privind elaborarea și redactarea lucrărilor de absolvire conversie în cadrul Universității Internaționale Danubius, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, Departamentul de Psihologie și Asistență Socială.

Examenul de absolvire conversie constă într-o singură probă și anume: prezentarea și susținerea lucrării de absolvire în aceiași parametri ca și lucrarea de licență la Programul de Psihologie (**Art. 9, ORDIN nr. 6.194 din 13 noiembrie 2012**, cu modificările ulterioare).

Lucrarea de absolvire reprezintă un produs științific elaborat de cursant sub coordonarea unui cadru didactic. Lucrarea trebuie să demonstreze însușirea de către cursant a literaturii relevante pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic și al analizei datelor, să aibă o structură logică și să fie redactată utilizând limbaj științific.

Responsabilitatea elaborării îi revine cursantului care trebuie să elaboreze lucrarea în conformitate cu cerințele prezentate mai jos.

Lucrarea de absolvire va fi însoțită de raportul anti-plagiat.



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

I. Părți componente ale lucrării

Lucrarea trebuie organizată pe capitole în succesiune logică care să prezinte următoarele aspecte:

- **Pagina de titlu**
- **Cuprins**
- **Abstract în limba engleză**
- **Introducere și motivarea temei**
- **Listă cu abrevieri (opțional)**
- **Mulțumiri (opțional)**

1. Cadrul teoretic al problemei studiate

Cadrul teoretic reprezintă fundamentul conceptual al lucrării de cercetare și are rolul de a plasa problema studiată în contextul cunoașterii existente. Conform celor mai relevante ghiduri (APA Manual, Creswell, Swales & Feak), acesta trebuie să includă următoarele elemente esențiale:

1.1. Introducere în cadrul teoretic

- **Scopul cadrului teoretic:** Clarificarea obiectivului capitolului, respectiv acela de a oferi o bază științifică pentru cercetare.
- **Plasarea problemei în context:** Identificarea relevanței teoretice și practice a subiectului studiat.



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

- **Delimitarea subiectului:** Precizarea ariei de studiu și a conceptelor majore ce vor fi analizate.
-

1.2. Prezentarea literaturii relevante

- **Surse și referințe:**
 - Selecția literaturii relevante, recente și de încredere (minim 70-80% din lucrări să fie publicate după anul 2000).
 - Utilizarea cărților, articolelor științifice și studiilor de specialitate cu recunoaștere internațională.
 - **Structurarea literaturii:**
 - **Tematic:** Organizarea în funcție de concepte-cheie și direcții de cercetare.
 - **Cronologic:** Evoluția conceptelor și teoriilor în timp.
 - **Sinteză critică:** Compararea punctelor de vedere ale diverșilor autori și identificarea lacunelor teoretice.
-

1.3. Definirea conceptelor și teoriei

- **Clarificarea termenilor:** Definirea și explicarea principalelor concepte utilizate în cercetare.
 - **Prezentarea teoriilor relevante:** Explicarea modelelor teoretice care fundamentează tema lucrării.
-

1.4. Relevanța teoretică pentru problemă



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

- **Legătura dintre literatură și cercetare:** Demonstrarea modului în care literatura de specialitate justifică ipotezele și obiectivele cercetării.
 - **Identificarea golurilor:** Precizarea aspectelor insuficient studiate în literatura existentă, care necesită investigații suplimentare.
-

1.5. Trecerea către partea de cercetare

- **Concluziile cadrului teoretic:** O sinteză care subliniază cum cadrul teoretic pregătește terenul pentru metodologia cercetării.
 - **Punctele cheie:** Enumerarea concluziilor relevante pentru ipotezele lucrării.
-

Recomandări pentru redactare

1. **Proportionalitate:** Cadrul teoretic ar trebui să reprezinte aproximativ 30-40% din lucrare.
2. **Claritate:** Structură logică și coerentă, evitând supraîncărcarea cu informații irelevante.
3. **Citate și referințe:** Utilizarea corectă a stilului APA (citate directe sau parafrazări cu menționarea sursei).
4. **Utilizarea surselor originale:** Evitarea surselor secundare, preferându-le pe cele primare și recunoscute academic.

2. Partea de cercetare:

2.1. Scopul, obiectivele, variabilele și ipotezele cercetării



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

1. Scopul cercetării

- Scopul trebuie formulat clar și precis, reflectând raționamentul general al cercetării și direcția acesteia.

2. Obiectivele cercetării

- Obiectivele generale și specifice trebuie să fie exprimate într-o manieră clară și măsurabilă, sprijinind scopul cercetării.

3. Variabilele cercetării

- Variabilele independente și dependente trebuie identificate și definite clar, iar variabilele de control trebuie specificate pentru a reduce riscurile de erori în interpretare.

4. Ipotezele cercetării

- Ipotezele trebuie formulate într-un mod testabil, reflectând relațiile anticipate între variabile.

2.2. Prezentarea lotului de subiecți

1. Dimensiunea și caracteristicile lotului

- Se indică dimensiunea eșantionului, suficient de mare pentru validitatea statistică, și se descriu caracteristicile generale ale acestuia.

2. Metoda de selecție

- Se specifică metoda de selecție a subiecților, descriind criteriile de includere și excludere utilizate.

3. Caracteristicile demografice



- Se oferă o descriere detaliată a caracteristicilor relevante ale subiecților, inclusiv variabilele demografice importante.

4. Prezentarea grafică

- Se utilizează grafice, tabele sau diagrame pentru a ilustra datele demografice relevante.

2.3. Prezentarea și descrierea instrumentelor de cercetare

1. Selectarea instrumentelor

- Se prezintă instrumentele utilizate, selectate pe baza validității și fidelității lor demonstrate în literatura de specialitate.

2. Descrierea detaliată a instrumentelor

- Se oferă detalii despre componentele instrumentelor, cum ar fi scalele, itemii sau dimensiunile măsurate.

3. Justificarea utilizării

- Se explică relevanța instrumentelor în raport cu obiectivele cercetării și validarea acestora în contexte similare.

2.4. Expunerea metodologiei cercetării

1. Designul cercetării

- Se descrie tipul de cercetare utilizat (ex.: corelațional, experimental, longitudinal), împreună cu justificarea alegerii.

2. Etapele cercetării



- Se prezintă în detaliu etapele de implementare a cercetării, de la colectarea datelor până la analiza acestora.

3. Etică și conformitate

- Se menționează obținerea consimțământului informat al subiecților și conformarea la standardele etice.

2.5. Analiza statistică de normalitate a datelor obținute la chestionare

1. Obiectivul analizei de normalitate

- Se descrie scopul verificării distribuției normale a datelor și impactul asupra alegerii metodelor statistice.

2. Instrumentele utilizate

- Se menționează testele aplicate pentru analiza normalității, cum ar fi testele Kolmogorov-Smirnov sau Shapiro-Wilk.

3. Prezentarea rezultatelor

- Se expun valorile indicatorilor statistici și interpretarea acestora în raport cu ipoteza distribuției normale.

2.6. Prezentarea rezultatelor obținute la teste statistice pentru fiecare ipoteză în parte, cu menționarea in/validării ipotezelor

1. Structura prezentării rezultatelor

- Rezultatele sunt prezentate cronologic, pentru fiecare ipoteză în parte.

2. Utilizarea tabelelor și figurilor



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

- Datele sunt ilustrate prin tabele și grafice, facilitând înțelegerea relațiilor dintre variabile.

3. Interpretarea statistică

- Se descriu rezultatele testelor statistice aplicate și semnificația acestora în raport cu ipoteza cercetării.

4. Menționarea validării sau invalidării ipotezelor

- Se precizează clar dacă ipotezele formulate au fost validate sau invalidate.

2.7. Interpretarea psihologică a rezultatelor

1. Analiza în contextul teoriei

- Se interpretează rezultatele obținute prin raportare la cadrul teoretic al lucrării.

2. Relevanța pentru problemă

- Se explică modul în care rezultatele obținute contribuie la înțelegerea problemei de cercetare.

3. Generalizări și limitări

- Se menționează aplicabilitatea rezultatelor în contexte similare și limitările identificate în timpul cercetării.

3. Concluziile lucrării:

3.1. Contribuția personală la tema cercetării

1. Evidențierea contribuției originale



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

- Se subliniază aspectele unice și originale ale cercetării, cum ar fi metode noi de analiză, perspective inovatoare sau abordări teoretice noi.

2. Raportarea contribuției la contextul teoretic

- Contribuția trebuie plasată în contextul literaturii existente, demonstrând modul în care cercetarea avansează cunoașterea în domeniu.

3. Aplicabilitatea rezultatelor

- Se menționează modul în care rezultatele pot fi aplicate practic, fie în alte studii, fie în domeniul profesional specific.

4. Evitarea suprasolicitării contribuției

- Este important să se evite exagerarea importanței contribuției personale și să fie recunoscută influența cadrului teoretic și a altor lucrări.

3.2. Limitele lucrării

1. Identificarea limitărilor metodologice

- Se recunosc și se descriu aspectele care au restrâns demersul metodologic, cum ar fi eșantionul redus, metodele utilizate sau lipsa unor date.

2. Limitările legate de generalizare

- Se explică limitările în aplicarea rezultatelor la alte populații sau contexte, din cauza caracteristicilor specifice ale eșantionului.

3. Influențele externe



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

- Se menționează factorii externi care ar fi putut influența rezultatele cercetării, cum ar fi condițiile sociale, culturale sau economice.

4. Autocritica constructivă

- Este recomandată o abordare echilibrată, recunoscând limitările fără a compromite valoarea generală a lucrării.

3.3. Direcțiile viitoare de cercetare

1. Propunerea de extinderi ale cercetării

- Se indică posibile extinderi ale studiului actual, cum ar fi aplicarea cercetării pe eșantioane mai largi, în alte contexte sau utilizând metode diferite.

2. Explorarea golurilor identificate

- Se sugerează continuarea cercetărilor asupra problemelor insuficient studiate, așa cum au fost identificate în cadrul lucrării.

3. Relevanța practică și teoretică

- Direcțiile propuse trebuie să fie relevante atât din punct de vedere teoretic, cât și practic, contribuind la dezvoltarea domeniului.

4. Sugestii pentru noi metodologii

- Se pot recomanda metode mai avansate sau alternative pentru investigarea problemei.

• Bibliografie

• Anexe



Detalii despre componente

Pagina de titlu

Trebuie să cuprindă informații generale despre instituție, titlul, autorul, coordonatorul, anul și localitatea. În anexe este oferit un model pentru această pagină de titlu, precum și pentru pagina de copertă.

Cuprinsul

Va avea enumerate vertical în partea stângă componentele lucrării, iar în partea dreaptă vor fi trecute numerele de pagini corespunzătoare acestora. Se încurajează utilizarea Heading-urilor pentru generarea automată a cuprinsului.

Abstractul în limba engleză

Abstractul va cuprinde o descriere scurtă a structurii lucrării (introducere, trei capitole, concluzii, bibliografie din „n” titluri, „n” anexe, „n” pagini, „n” figuri, „n” tabele). Abstractul nu trebuie să depășească o pagină.

Introducerea

Introducerea trebuie redactată în aproximativ 2-3 pagini astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se va prezenta sintetic situația cercetărilor relaționate cu subiectul ales, motivația alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări.

Cadrul teoretic

Cadrul teoretic al problemei studiate va fi redactat într-un singur capitol și nu trebuie să depășească 30-40% din numărul total de pagini al lucrării (fără anexe).



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Partea de cercetare

Aceasta reprezintă 60-70% din lucrare și cuprinde:

- Descrierea clară a scopului cercetării, obiectivului general, obiectivelor secundare, variabilelor independente și dependente, precum și formularea a minim trei ipoteze;
- Detalii despre lotul de subiecți (minim 50 de persoane);
- Descrierea instrumentelor de cercetare utilizate (minim două chestionare validate);
- Prezentarea metodologiei cercetării;
- Analiza statistică a normalității datelor;
- Prezentarea detaliată a rezultatelor pentru fiecare ipoteză;
- Interpretarea psihologică a rezultatelor.

Concluziile lucrării

Concluziile trebuie să rezume partea teoretică (2-3 paragrafe), ipotezele, rezultatele și interpretările obținute. Secțiunea trebuie să aibă o lungime de 2-3 pagini.

II. Formatul lucrării

Lucrarea trebuie redactată într-un limbaj academic, impersonal, caracteristic lucrărilor de cercetare.

- **Format:** A4 (2,54 cm margini sus, jos, stânga, dreapta; 1,27 cm margini antet/subsol).
- **Font:** Times New Roman, 12 puncte, culoare neagră, spațiere 1,5 rânduri, aliniere *Justified*.
- **Numerotare:** Pagini numerotate cu litere arabe, centrat jos.



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

- **Stil de citare:** Exclusiv APA.

III. Susținerea lucrării

Lucrarea trebuie susținută în fața comisiei, iar absolventul trebuie să demonstreze că:

- Stăpânește conceptele prezentate în partea teoretică;
- Poate explica succint etapele cercetării;
- Își susține concluziile;
- Răspunde prompt la întrebările membrilor comisiei.

Legislația de bază și standardele internaționale, obligatorii pentru formularea acestui ghid, precum și resurse academice care oferă fundament teoretic și metodologic.

Bibliografie:

1. Legislație și reglementări

- Legea învățământului universitar nr. 199/2023, România.
- ORDIN nr. 6.194 din 13 noiembrie 2012, România, privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire conversie.

2. Standarde de redactare

- American Psychological Association (APA). (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: APA.
- ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education). (2015). *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Brussels: ENQA.

3. Literatură de specialitate



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (4th ed.). London: SAGE Publications.
- Kline, R. B. (2015). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. New York: Guilford Press.
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills* (3rd ed.). Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.

DECAN,

DIRECTOR DEPARTAMENT,